

Mes chers élèves chéris (et vos parents)

Tout d'abord j'espère de tout cœur que vous et vos proches êtes toujours et resterez en bonne santé ! Epargnés de ce foutu virus !

Je pense que reprendre l'école après les vacances de Pâques ne sera probablement pas encore possible. On verra ce que le gouvernement décide de faire dans les jours à venir. Même si nous reprenons les cours mi-avril, vu le retard dans la matière, je ne saurai pas « perdre » de temps à corriger en classe les exercices que je vous ai fait parvenir par le site de l'école. Le temps qu'il nous restera, s'il en reste, sera nécessaire pour voir de la nouvelle matière. C'est pourquoi je vous fait parvenir le correctif ci-dessous. Si il y a des questions par rapport à des fautes faites dont vous ne comprenez pas la raison ; n'hésitez pas à me contacter par mail : tracy.br@hotmail.com

Continuez (j'espère) à lire en néerlandais, à faire des exercices sur les sites que je vous ai envoyés précédemment. Écrivez des textes en utilisant le passé composé (vtt) et pour les deuxièmes années aussi l'imparfait (ovt) ! Malheureusement je n'ai jusqu'à présent reçu qu'un seul texte à corriger d'une élève. J'espère que la raison est que vous avez d'autres moyens pour faire corriger ceux-ci et non que vous ne vous exercez pas du tout !

Très important : étudiez et réétudiez et étudiez encore la liste des verbes irréguliers. (à voix haute et par écrit) Vous avez l'opportunité de le faire à votre rythme, profitez-en ! Vous en bénéficierez par la suite !

Bien sûr nous sommes sois disant en vacances de Pâques donc il ne faut pas QUE travailler mais aussi profiter du beau temps tout en respectant les règles de conduites concernant le Covid. Votre santé mentale et physique sont importante car restez enfermé avec seulement un écran devant vous n'est peut être pas la meilleur manière de passer votre temps pendant ce confinement qui pourrait encore durer quelques temps.

Prenez soins de vous et de vos proches !

Vous me manquez, oui même vos bavardages ;-)

A très bientôt j'espère

Lieve groetjes,

Juf Brousmiche

Vooral
2^{de} jaar

1. Welk woord hoort in welke zin? Soms moet je het in het meervoud of in het enkelvoud zetten, Let dus op! /15

schilderij - open bebouwing - wasmachine - lever - open haard - lam - knie
rijtjeshuizen - vaatwasser - longen - vijver - geit - gebouw - elleboog - verpleger

- a. Later wil ik een huis met een _VIJVER_ in de tuin!
- b. Mijn huis heeft vier gevels en dus is het een _open bebouwing_ .
- c. In een grote stad vind je veel en hoge _gebouwen_ .
- d. Ik kan echt moeilijk ademen, ik denk dat er iets scheelt met mijn _longen_ .
- e. De _knie_ maakt deel uit van het been.
- f. _Verpleger_ is echt het beste beroep van de wereld!
- g. De beste kaas die er is, is de kaas die van de melk van _geiten_ gemaakt wordt!
- h. Het jong van een schaap heet een _lam_ .
- i. Gelukkig hebben we een _vaatwasser_, ik haat het om het zelf te moeten afwassen!
- j. Mijn huis ligt tussen twee andere huizen in de winkelstraat; ik woon in een _rijtjeshuis_ .
- k. De _elleboog_ maakt deel uit van de arm.
- l. In de garage staat een droogkast en een _wasmachine_ , gelukkig maar!
- m. Opa ligt in het ziekenhuis, hij heeft iets aan zijn _lever_ .
- n. Wij hebben geen verwarming nodig want wij beschikken over een _open haard_ .
- o. We hebben gisteren een museum bezocht en zagen veel mooie _schilderijen_ .



2. Vul de juiste persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden in: /20

- a. Heb je een kaartje voor het concert van morgen gekocht?
- b. Mijn vader wil Henk vast niet naar het feest brengen, maar ik zal het hem toch vragen.
- c. Mag ik jouw geodriehoek even lenen? Die van mij is stuk.
- d. Onze boeken, van Laura en mij, zijn nog steeds niet geleverd.
- e. Liesa, wil je hier nog even blijven, of niet?
- f. Meneer, kunt u me nog meer vertellen!
- g. Geef die taart maar aan mij, ik hou van rijsttaart!
- h. Is dat etui van hem (John) of van haar (Nora)?
- i. Zijn pen, van Dieter, doet het niet.
- j. Julie proefwerken, van jou en de rest van de klas, zijn nog niet nagekeken.
- k. Dat zou Hans aan zijn zus kunnen geven.
- l. Jan? Heeft Juf De Vries jouw werkstuk al beoordeeld?
- m. Andy heeft hem (Joeri) een duw gegeven.
- n. Het was zijn eigen schuld (van Jan).
- o. "Oh nee! mijn fiets is gestolen!" - "Bij het station moet je jouw fiets ook niet neerzetten!"

3. Vul de zinnen in met de correcte vorm van mogen of kunnen. /5

- a) Kan jouw zoontje al zwemmen of moet hij het nog leren?
- b) Hier mag je niet harder rijden dan 50 km/u. Anders riskeer je een boete.
- c) Door de crisis kunnen veel mensen hun lening niet meer betalen.
- d) Van de dokter mag hij pas volgend jaar opnieuw trainen.
- e) Ik kan niet kiezen tussen de blauwe en de groene trui.





4. Vul de juiste vorm van de Onvoltooid Tegenwoordige Tijd in. /15

- a. Jonas overtuigt (overtuigen) zijn vrienden ervan om na de wedstrijd nog even iets te gaan drinken.
- b. Sst, de telefoon rinkelt (rinkelen).
Houd (houden) nu toch eens jullie mond! (imperatief)
- c. Ik aanvaard (aanvaarden) het niet langer dat jij me zo bedriegt (bedriegen).
- d. Snijd (snijden) niet in je vingers als je dit gevaarlijke mes gebruikt! (Imperatief)
- e. Annelies interesseert (interesseren) zich voor alles wat met Wereldoorlog II te maken heeft.
- f. De terroristenbende bewapent (bewapenen) zich met wapens die op de zwarte markt worden verkocht.
- g. Jan beslist (beslissen) om niet langer te wachten en verzendt (verzenden) zijn liefdesbrief...
- h. Wie biedt (bieden) er hoger?
- i. Haar blik dwaalt (dwalen) weg. Ik vind (vinden) dat ze er bleekjes uitziet.
- j. Wat een rommel! Ik ruim (opruimen) mijn kamer op
- k. Reist (reizen) hij nog altijd zoveel?



5. Vul de juiste vorm van de Voltooid Tegenwoordige Tijd in /15

- a. De boekhandel heeft de prijzen verhoogd (verhogen) .
- b. Helaas is hij te vroeg gestorven (sterven) .
- c. Hajar en Ilham hebben veel avonturen beleefd (beleven) .
- d. Die kat heeft me gekrabd (krabben) .
- e. Heb je de tafel wel afgeveegd (afvegen) .
- f. Hebben ze jou tien euro's geboden (bieden) ?
- g. Deze les heeft weer lang genoeg geduurd (duren) .
- h. De dief is uit de gevangenis ontsnapt (ontsnappen) .

NAAM & VOORNAAM: _____

- i. De boekentas _____ **is** _____ in het water _____ **gevallen** _____ (vallen) .
- j. Er _____ **is** _____ een vreselijk ongeluk _____ **gebeurd** _____ (gebeuren) .
- k. De bom _____ **is** _____ **ontploft** _____ (ontploffen) .
- l. Daphne _____ **heeft** _____ Robbie _____ **bedrogen** _____ (bedriegen) .
- m. De cijfers _____ **zijn** _____ bijna _____ **verdubbeld** _____ (verdubbelen) .
- n. Ik _____ **heb** _____ nog niet _____ **opgezocht** _____ (opzoeken) hoe dat werkt.
- o. Wie _____ **heeft** _____ er naar China _____ **gereisd** _____ (reizen) ?

6. Vul de zinnen met de juiste vorm van de Onvoltooid Verleden Tijd in. /15

- a. De storm _____ **verwoestte** _____ (verwoesten) de stad.
- b. Lies _____ **schrok** _____ (schrikken) hevig.
- c. Ze _____ **bloedde(n)** _____ (bloeden) dan ook erg.
- d. We _____ **vreesden** _____ (vrezen) het ergste.
- e. De jongens _____ **stichtten** _____ (stichten) een club.
- f. Wie _____ **nam** _____ (nemen) mijn fiets?
- g. Hij _____ **verbeeldde** _____ (verbeelden) zich veel.
- h. Jochen _____ **poetste** _____ (poetsen) zijn schoenen.
- i. Bedroefd _____ **deelde** _____ (meedelen) de man het nieuws **mee**
- j. De kranten _____ **verschenen** _____ (verschijnen) niet.
- k. De kok _____ **bereidde** _____ (bereiden) heerlijke gerechten.
- l. Op het nippertje **ontsnapte** _____ (ontsnappen) hij aan de aanslag.
- m. Gisteren _____ **reed** _____ (rijden) ik naar de zee.
- n. Hij _____ **goot** _____ (ingieten) me een glas wijn **in** _____ en we _____ **aten** _____ (eten) gezellig samen.

Enkel 2^{de}
Jaar!



7. Vul het adjectief in

/15

- a. De geplastificeerde kaarten lagen op de tafel in de hoek van het lokaal. (geplastificeerd)
- b. Moet je nu al je nieuwe fiets naar de fietsenmaker brengen? (nieuw)
- c. Die rood geverfde deur is gisteren uit het kozijn gehaald. (geverfd)
- d. Jij hebt je met die dure make-up wel mooi opgemaakt. (duur)
- e. Dat moeilijke probleem heb jij slim opgelost! (moeilijk)
- f. Op RTL5 was een heel interessante documentaire over een schattige dolfijn te zien. (interessant) (schattig)
- g. Als je wilt slagen voor dat lastige examen zul je heel hard moeten werken. (lastig)
- h. De docent beweerde dat domme vragen niet bestonden. (dom)
- i. Veel handen maken licht werk. (veel)
- j. Tijdens het donkere avondje voor Kerstmis, zingen we rond de grote kerstboom. (donker) (groot)
- k. Het kleine broertje van Lies was er op haar fiets vandoor gegaan. (klein)
- l. Op het bruggetje heeft hij zijn lieve vriendin ten huwelijk gevraagd. (lief)
- m. Het is een moeilijk probleem dat niet zomaar opgelost kan worden. (moeilijk)

8. Getallen

a) Schrijf de volgende getallen in letters.

___/5

21 eenentwintig

316 driehonderdzes-
entien

32 tweëndertig

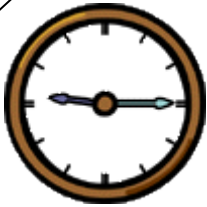
9017 negen-
duizend
zeventien





b) Hoe laat is het?

___/5



kwart over negen _____



twintig voor twee _____



kwart voor tien _____



half zeven _____



vijf over half vijf _____